

Kære forældre

Jeres barn er begyndt i skole, på Prins Henriks Skole, og har en stor opgave foran sig – nemlig at lære at læse, på to sprog!

Allerede i Maternelle tages der fat på denne opgave bl.a. ved, at børnene leger med sproget, rimer og hører historier.

Alt sammen for at øge deres sproglige opmærksomhed og bevidsthed, som hænger sammen med at knække læsekoden og forstå det, man læser.

Som forældre udgør I en vigtig ressource i jeres barns læseudvikling. I skal ikke lære jeres barn at læse – det er lærerens opgave. Men I kan give barnet de bedste forudsætninger for at knække læsekoden.

I og med at jeres barn skal mestre flere sprog, kræver det selvfølgelig en ekstra indsats hjemme.

Hvordan I kan gøre det i forhold til dansk, er dét, denne folder handler om.

### Gode råd til sproglige aktiviteter

- Vis interesse for læsning og læs selv.
- Gå på biblioteket med barnet.
- Læs højt – og tal om bogens ord og handling. Både før, under og efter højt-læsningen.
- Tal sammen om fælles oplevelser, hvad ting hedder på dansk, fransk eller andre sprog o. lign.

- Spil alderssvarende spil, f.eks. vendespil og computerspil (se evt. <http://legekufferten.dk/> og <https://www.dr.dk/ramasjang>).
- Leg med sproget – f.eks. snak bagvendt, syng, lær remser eller benyt jeres lokalbiblioteks sprogkasser (spørg bibliotekaren).
- Arbejd med krydsord, sjove opgavebøger, diverse Apps for alderstrinnet.
- Tal om forskellige tekster, eksempelvis tegneserier, aviser, reklamer og fagbøger.
- Træn dit barn i bogstavernes lyde (se link på bagsiden).

*Læs 10-20 min. hver dag  
for og med dit barn*

### Gode råd, når barnet selv begynder at læse

Aktiver barnets forforståelse ("før-viden") ved at...

- Se på titel, indholdsfortegnelse og illustrationer.
- Tale om, hvad teksten mon handler om, før barnet begynder at læse.
- Eventuelt læse de første par linjer højt for barnet og pege på ordene. Barnet genlæser de samme linjer, mens han/hun peger.

*Undlad at rette ved fejllæsning, medmindre det forstyrrer forståelsen.*

**Husk altid at rose og opmuntre**

### Når barnet kommer til et ord, det ikke kan læse:

- Vent lidt, lad barnet prøve selv.
- Se på ordets første lyd, og del evt. ordet op i stavelser.
- Lad barnet sige lydene.
- Hvis det ikke hjælper, lad barnet gætte ud fra handlingen og evt. tekstens billede.
- Endelig, forær barnet ordet, så han/hun kan komme videre.

### Under læsningen:

Det er en god ide at stoppe op og tale om indholdet. Både om hvad der er sket, og om hvad der videre mon vil ske. Tal også om ords betydning - og sammenlign gerne med fransk.

### Efter læsningen:

Når I er færdige med at læse, så tal dels om teksten, og dels om hvordan det gik med at læse i dag.

Iagttag gerne et par ord fra teksten, f.eks. ligheder og forskelle. Lav forskellige sætninger med ordene.

**Find flere gode råd, hjælp til bogstavernes lyde og videoer på <https://laesloes.gyldendal.dk/foraeldre>**

### **Andre nyttige links**

<https://www.mobilsiden.dk/tips/11-gode-apps-til-bornenes-skolestart-t-tip.lid.38541/> (tips til gode Apps til børns skolestart)

<https://ereolengo.dk/> (lyd- og e-bøger til børn, gratis)

<https://aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/tidlige-indsatser/read-sammen-om-laesning/> (tips om læsning på flere sprog)

# Læsning CP, CE1 & CE2



## *En læsefolder til forældre*

### **Prøver i dansk**

**CP:** Bogstaveprøve og Ordlæseprøve

**CE1:** Ordlæseprøve

**CE2:** Sætningslæseprøve



LYCÉE  
FRANÇAIS  
PRINS  
HENRIK  
COPENHAGUE