



Uanmeldt tilsyn

Institution	Prins Henrik Skole
Status	Privat
Adresse	H.C. Ørstedesvej 47
Leder	Chérif Abdelmoumène/Myriam Rault
Normerede pladser 0-3 år	-
Normerede pladser 3-6 år	160
Pædagogisk konsulent	Anne Marie Rouff
Dato for tilsynsbesøget	19. januar 2022 kl. 13.30 – 14.45

Rammen for det uanmeldte tilsyn
Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen. Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter. I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.

Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning
Kvaliteten i den pædagogiske praksis på Prins Henriks Skole fremstår fagligt funderet. Børnene har gode muligheder for leg, læring, udvikling og dannelse. De voksne fremstår imødekommende og anerkendende. Børnene fremstår trygge og tillidsfulde og henvender sig til voksne med en klar forventning om at blive taget positivt imod.

Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer	
(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)	
<i>Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De voksne på Prins Henriks Skole er opmærksomme på, at tilrettelægge rutinesituationer med udgangspunkt i børnenes behov. De yngste børn kom ned fra klasseværelset og tog deres madkasse og drikkedunk og satte sig og spiste. Andre børn spiste deres eftermiddagsmad i klasseværelset. De voksne støtter og guider børnene.
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-



Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Planlagte pædagogiske aktiviteter fremstår fagligt velfunderede. Børnene har gode muligheder for aktiv og meningsgivende deltagelse. De voksne er imødekommende over for børnenes input og giver børnene gode muligheder for medbestemmelse. Aktiviteterne er nøje planlagt, så børnene på skift er på legeplads, spiser eftermiddagsmad og laver aktiviteter. Pga. Corona er det store aktivitetsrum i stuen delt op i to, så børnegrupperne ikke bliver blandet. I en klasse havde de vikingetema og en anden klasse havde tegnet sin krop og lavet maske som hoved. Jeg fik oplyst, at alle grupper bruger "Fri For Mobberi" kufferten.
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Børnene på Prins Henriks Skole har gode muligheder for at indgå i længerevarende, fordybende og meningsgivende legerelationer både inde og udenfor. Både ude og inde er der skabt tydelige legezoner for børnene. I det store rum i stuen, er der forskellige legemuligheder for børnene, hvor legetøj er tilgængeligt for børnene inklusive bøger. Der er også indrettet et bibliotek med fransk/danske bøger, som er tilgængeligt for alle børn, og jeg fik oplyst, at der altid er en voksen, der guider og inspirerer børnene på biblioteket. Mellem kl. 14 – 15 er det mere fri leg.
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis
Aftaler og opfølgning	-



mellem leder og konsulent	
---------------------------	--

Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Relationerne mellem børn og voksne fremstår imødekommende og anerkendende. Børnene fremstår trygge og tillidsfulde og henvender sig til voksne med en klar forventning om at blive taget positivt imod. De voksne lytter interesseret i hvad børnene fortæller.
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Jeg mødte ikke nogen forældre under mit tilsynsbesøg, så jeg kan ikke vurdere samspillet mellem forældre og personale. Der er lavet tavler over alle grupper af børn med deres navne og hvilke aktiviteter, der er planlagt, så forældrene kan se hvor børnene er, når de kommer og henter. Pga. Corona hænger tavlerne udenfor.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Der blev ikke drøftet særlige forhold på tilsynet.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-