

CA plénière 26/11/2024

Présents:

Membres du CA :

- Gösta Schwartz (Président, en ligne)
- Eve Choquette (Vice-Présidente)
- Judith Douai (Trésorière)
- Christophe Côme (Secrétaire Générale)
- Alexandra Rochette (en ligne)
- Diane Ebrard
- Maya

Personnel établissement:

- Michael Mocka (Proviseur)
- Véronique (Directrice Primaire)
- Pierre Lartigue (Directeur Administratif & Financier)

Représentant enseignants primaire: Edouard

Représentant personnel SFO: Jehan Breda

Responsable informatique: Mikkel

Représentant Kompas: Chérif

Président foundation (nom?)

nouveau gymnase:

-acheter bâtiment jaune ou terrain (suivant possibilité commune),

- autre solution: projet fait avec architecte que la commune aurait dû faire: 2 étages: 1er étage pour club badminton de la commune, on aurait eu le RDC. A eu réunion avec club bad, on fait juste un centre sportif 1 étage et eux ont le bâtiment quand nous on n'a pas école. Permettrait quand même à la commune de faire tomber la vieille halle. Ils vont encore discuter. Mais ont beaucoup de vieux membres (60 ans +) et devraient jouer ailleurs dans la journée (pourraient avoir 2 terrains réservés avant).

Il a discuté avec les membres de l'opposition (conservateurs), si eux ont majorité, on pourra faire option que l'on veut.

Discussion avec architecte commune: bâtiment jaune prévu de le détruire à partir avril 2025, donc faut trouver une solution avant.

Banque peuvent prêter à la fondation 40% du montant.

Badminton ne paye rien pour le moment, sont propriétaires de la halle. Mais louent le terrain à la commune.

- Chauffage: discussion en cours

* **Jehan**: représentant éducateurs:

- On a du mal à recruter avec le temps de travail proposé actuellement (23h ou 33h)
- Le nombre d'éducateurs en formation, donc potentiels, tombe en chute libre. Il y aura de nombreux postes qui vont être en concurrence avec nous
- Proposition: Faire une commission pour améliorer ça, car il y aura de moins en moins de monde qui candidatera pour nos postes.
- 18 postes créés, toujours 3 postes non pourvus. Ont reçu une personne avec un très bon profil mais souci RH car on n'a pas pu lui proposer un contrat au bout de 8 jours.
- SFO a perdu 66% du personnel par rapport à l'an dernier > fort renouvellement.
- Il faudrait faire des améliorations pour augmenter temps de travail et qualité de service (on n'a pas de préparation à l'heure actuelle).
- Réponse Mickael: on a des pédago qui sont devenus Atsem, d'autres partent à Kompass, et certains sont partis ailleurs car ont trouvé meilleur contrat (+ long). Il y a aussi eu des erreurs RH, cabinet nous a rejoint pour mettre ça au clair (bon salaire, horaires, etc...).
- Ecole allemande à des 35-37h et aussi des mi-temps.
- Jehan: 33% des effectifs, 17% de la masse salariale. En temps, pour primaire, plus de 50% du temps passés avec les enfants, que 15% des espaces. Mikael: on va augmenter le nombre (lancer) des classes flexibles pour partager l'espace entre classe et SFO.
- Donc des choses à faire évoluer. Véronique: des classes flexibles créées en maternelle (4): temps et budget partagés > celles qui fonctionnent le mieux.

- **Michael:**

- 813 élèves. Pour fin Janvier, autour de 830 élèves attendus. On en gagne surtout primaire-collège.
- 3 classes primaires ouvertes: 1 PS-MS, 1MS-GS, 1 CE2. 1 TPS a été ouverte (peuvent arriver à l'école quand ils ont 2 ans et 10 mois, on en a 7 là et on en aura 23 fin Avril) > 1 prof, 1 ATSEM et 1 pédago
- 3 embauches de pédago
- 1 enseignante de FLE (Français langue Etrangère): 1 élève devrait atteindre niveau B1 d'ici fin Décembre. Objectif: élève doit pouvoir passer le brevet en 3ème > objectif C1 avant 3ème. Pour cela qu'on les prend en 6ème, voir 5ème, mais pas après.
- On peut faire passer des diplômes de langue.
- Ces élèves sont souvent dispensés de cours d'anglais ou danois au collège car ils sont soit anglophone ou danophone.
- Travaux:
 - enceinte extérieure et nouveau sas, sauf que les élèves de maternelle peuvent passer sous les barres. Donc à améliorer, peut-être système portail-poignée comme limite côté collège-lycée. Aussi piste pour lecteur de badge par ailleurs
 - système de chauffage à améliorer. Même façon pour l'école et l'institut, mais pas efficace. On a quelques soucis avec l'alarme, des détecteurs se déclenchent quand ne devraient pas. Peut-être des méthodes de travail à améliorer à la cantine

- Echange d'élèves allemands, forum de l'orientation en Nov-Dec, Janvier: journée franco-allemande
- Projets scientifiques et Math: fête de la science, olympiades chimie, voyage à Trømso
- Projets interdisciplinaires: EPI, ...
- Évènements spéciaux: Halloween, semaine goût, bien-être, EAS (Education à sexualité)
- Voyages scolaires
- Stages et orientation (3ème en ce moment), rapport oral en Janvier. 2nde: du 16-25 juin, ils présenteront leur rapport rentrée 2025
- Formation et développement pro:
 - choc des savoirs, projet plurilingue, compétences psychosociales (pour prof primaires), parcours avenir
 - locales: découverte IA (et points de vigilance), utilisation de l'IA pour et par les élèves, forum des usages numériques, discipline positive (développer ses CPS)
 - formation secourisme par M Drouilln: 1ers secours, massage cardiaque.
- Axes du projet d'établissement 2025-2028, liés aux demandes passées > groupe de travail à mettre en place à partir du 9/12
 - Former les citoyens de demain dans un monde globalisé
 - Promouvoir ouverture culturelle et linguistique
 - Inclusion > ne pas voir les enseignants avant janvier-février
- Remarque enseignant: Calendrier de l'an prochain: serait bien de faire des journées de formation à l'école. Essayer de faire ça dans les temps de réunion. Réponse Michael: globalement d'accord, ont des journées de formation pédago. Pour les contrats locaux, peut être à faire sur temps de vacances, mais pas avant l'an prochain.
- **Pierre DAF sur partie finance**
- Pas meilleur contexte car n'a pu finaliser le budget que très récemment.
- Avec éléments actuels, on a un résultat en baisse de -2.99M DKK pour l'an prochain, qui n'est pas envisageable, donc à retravailler.
- Budget 2024 de l'an dernier pas encore finalisé, on serait pour le moment proche de l'équilibre.
- On passerait de 77M DKK (2024) à 81 M DKK (2025), sur projection de maintien des effectifs en général. On pourrait avoir des prévisions + optimistes en terme d'élèves, mais pas prudent pour le moment
- Budget 2024 avait sous-estimé le nombre d'élèves à la rentrée 2024 et aussi probablement le nombre d'enseignants.
- Dérapage de la masse salariale, notamment lié aux augmentations du nombre de classes.
- 5 classes ouvertes, pour 75 élèves, Maternelle: 1 enseignant, 1 atsem, 1 pedago. Pas en primaire.

- Beaucoup de recrutements, beaucoup de gens qui partent, pas mal de vikars (qui ont un coût). Politique des remplacements va devoir évoluer, donc de temps en temps, les élèves seront répartis dans les classes.
- Pour le moment, budget avec résultat net de -2.9 M DKK, avec même effectif et frais scolarité + 2%. Donc budget clairement à retravailler et faire proposition pour arriver à équilibre. Sera présenté (et voté) dans les prochains jours.
- Commentaires représentant personnel et approuvé par majorité participant (parents CA inclus): Est-ce-que le projet TPS est réaliste niveau financier? Car il faut enseignant + ATSEM + pédagogie. A rediscuter?
- Dans 4 ans, on aura augmentation loyer, donc il faudra augmenter effectif. Renforcer la base la pyramide
- Nombre de m2 par enfant plus important pour crèche , on pourrait juste avoir au RDC dans bâtiment actuel.
- Recommandation AEFÉ: inflation + 1%
- Pas eu d'augmentation l'an dernier.
- Augmentation 2% minimum. Est-ce-qu'on fait 5%?
- Deadline est le 1er Décembre. On peut obtenir éventuellement une dérogation.
- On doit avoir un timing de la part de l'école pour avoir un budget à voter qui soit à l'équilibre, mais il va falloir une dérogation.
- On a un budget qui était déjà avec réserve l'an dernier, il faut essayer de sortir de ce cercle.
- Véronique: Classes flexibles ne changent pas niveau gestion RH, mais chaque classe a 20k budget pour s'équiper. L'idée est de faire passer toutes les classes maternelles en flexible si possible.
- Budget global en déficit. 80% de nos dépenses sont salaires.
- Une bonne partie des investissements sont maintenus dans budget actuel (informatique, etc..).
- **Chérif**
- Point Kompas: ouverts depuis 4 mois. Août: 30-40 inscriptions; Novembre: 76 inscriptions (77% 6e, 55% 5e). 1 désinscription, car emploi du temps enfant trop chargé selon la famille.

- Modules hebdomadaires ont été lancés de sept à dec. Avaient été discuté avec les parents. La moitié ont été mis en place. Quelques modules fonctionnent, d'autres non (module rugby avait que 2 inscriptions, les élèves y sont déjà inscrits).
- Vacances d'octobre: sorties éducatives, ateliers créatifs, "la bouillie" du matin. Entre 25 et 30 participants. Pré-inscription au départ. Programme fait aussi avec les enfants.
- Soirées et événements spéciaux.
- Implication active des enfants, encouragement autonomie et engagement. Enfants sont responsabilisés (rangement)
- Parents partenaires (donc, présence aux évènements). Permet de faire temps de partage avec enfants.
- Défis relevés: aide aux devoirs, principale raison pour laquelle les parents n'inscrivent pas leurs enfants à Kompas. Aide aux devoirs 4 fois par semaine, les enfants n'y vont pas. Pour le moment dans espace 1er étage. Enfants prennent plaisir à faire leurs devoirs.
- Emploi du temps décalés: arrivée à 15h, 16h voir 14h jeudi. Kompas ouvert jusqu'à 18h30. La plupart de modules sont après 17h.
- Il y a des partenaires extérieurs, qui préfèrent venir 16h au + tard
- Défi de s'adapter à l'espace, en cours avec espace canapé, baby-foot, billard.
- Avenir prometteur Kompas:
 - Nouveaux modules: patinage, théâtre, sérigraphie puis achat four à céramique (avec prof art plastique) et course à pied.
 - Enrichissement des événements spéciaux: bingo pour julefrokost avec parents (avec lots gratuits par prestataire). Promotion événements via site internet, mail et affichage. Vildevulkaner.
 - Lieu d'épanouissement social: pour ouvrir à + de collégiens/lycéens, quelle formule à leur proposer?
 - Kompas comme lieu de rencontre: pour enfants, parents.
 - Kompas est a priori déficitaire. En théorie.
 - Frdkbg: 436 DKK, Rodovre 766 DKK / élève /mois, Gentofte: 567
 - SFO: Frdkbg: 1060 DKK.
 - Cadre légal est a priori le même, mais les subventions ne sont pas
 - Klub: recouvre CM1-CM2 et 6e-5e. 12,5k DKK /an
 - Undensklub: 4810 DKK / an
 - Demande financière peut-être supérieure pour les parents.
 - Règle de 80/20 s'applique-t-elle au Kompas? Les parents ne peuvent pas payer + de 20% du budget.
 - Investissements faits:
 - Entrée: participation parents, sortie: dépenses

- Financement Frdbg payé qu'à partir 01/10 car traité trop tard par la mairie.
 - Kompas doit être agréé par commune Frkbg
 - Salaire sur 2025 Kompas: 1,5 M DKK, entrée argent ordre 376 k DKK, que ressources parentales comptées (que élèves 6e-5e comptés là, ordre 75 élèves).
 - Comment fonctionnent les autres Klubs Kompas? Chérif va contacter un club privé. Beaucoup de undensklub ferment leur porte à cause de leur baisse de subventions.
-
- Mikkél mise à jour projet migration: postponed to June 2025 next year. Has meeting to initiate process. Do we want to distribute to every one. People are usually acquainted with Microsoft, majority teachers know what Word, Teams are. General reception from teachers is mixed. Lot of rumors around the school that we have made this decision because we want to make a Office 365 platform, but it is not what it is. Here the matter is our infrastructure. Teachers are a bit resistant. Enseignants primaires pas trop de résistance, mais + de secondaire car sont + gros utilisateurs de Google platform.
 - Toutes les présentations de Google classroom risquent d'être perdues, les forums. Progression pédagogique sera perdue.
 - On pourra avoir + de protection sur données sensibles.