

AKSE 1

Uddanne fremtidens borgere

MEDBORGERSKAB OG SAMEKSISTENS

- Borgerkor for 4.- 6. klasserne
- Filosofiske værksteder i primaire
- Oprettelse af elevråd for både collège og gymnasium (CVCL)
- Politik for uddannelsesvejledning på alle klassetrin i collège og gymnasium
- Deltagelse i projekterne FERMUN og ARC

BÆREDYGTIG UDVIKLING OG BIODIVERSITET

- Kvalitetssikring EFE3D (AEFE) og Verdensmålsificeret skole / 2030 Skoler

DIGITAL DANNELSE

- Iværksættelse af CRCN (referenceramme for digitale kompetencer) samt PIX-certificering i 9. klasse og 3.g.
- Opfølgning på skolens politik for digitalt udstyr
- GDPR-analyse og udformning af tilpasset politik
- Fokus på alle i forhold til fornuftig brug af skærme og farerne ved internettet

IDRÆT OG SUNDHED

- Projekt 30 minutters daglig fysisk aktivitet i primaire
- Oprettelse af en fodbold-linje (undervisning på dansk) for 7., 8. og 9. klasse i samarbejde med en lokal fodboldklub
- Arbejde mod en "Generation 2024" certificering i forbindelse med OL og de paraolympiske lege i Paris 2024
- Samarbejde med "Tour de France 2022" som har Grand Départ i København
- Oprettelse af en CESC (Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté / råd for dannelse i sundhed og medborgerskab)

AKSE 2

Flersprogethed og kulturel åbenhed

MERE SPROG

- Oprettelse af forløbet PARLE engelsk (AEFE) for 7., 8. og 9. klasse
- Højere timetal i danskundervisningen i collège
- Projekt: oprettelse af en europæisk engelskafdeling i gymnasiet

TVÆRFAGLIG SPROGUNDERVISNING

- Kor med flere sprog
- EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire – tværfaglig undervisning); arbejde om en problemstilling knyttet til ”byen” på flere af de underviste sprog
- Poesiens dag (21. marts)
- Sprogfest, som fejrer alle de sprog, som undervises på skolen (forestilling med sang, teater, poesi mv.)

FOKUS PÅ ELEVERNES KULTUR OG PÅ UDVEKSLINGER

- Mangfoldighedsuge i maternelle
- Lejrskoler i Danmark for at lære den danske kultur at kende
- Smagens uge (på rejse i de kulinariske traditioner i elevernes oprindelseslande)
- Fest for kulturel mangfoldighed (hvor alle i og omkring skolen sætter fokus på et element af deres oprindelige kultur/-er)
- Udveksling med elever fra den tyske skole Sankt Petri (5 uger)
- Udveksling ADN-AEFE (elever fra 1.g rejser på 6 ugers udveksling til en af de andre franske skoler i AEFE-netværket)
- Rejse/udveksling til Storbritannien
- Udveksling med danske skoler

AKSE 3

Fokus på den enkeltes udvikling i et stærkt skolesamfund

UDVIKLE ALLE ELEVER

- Styrke sammenhængskraften mellem de forskellige indsatser
- Styrke overgang og kommunikation fra en skoleafdeling til den næste, fra et klassetrin til det næste og inden for hvert team
- Styrke kommunikation til familierne om skolens indsatser
- Styrke den individuelle støtte, så den enkelte elev udvikler sig i sit tempo

UDVIKLE DE ANSATTES FAGLIGE KOMPETENCER

- Opfordre ansatte til at udtrykke udviklingsbehov og til at deltage i uddannelse (individuelt eller i teams)
- Tilrettelægge efteruddannelse eller konferencer (på skolen eller eksternt) om emner, som har med uddannelse og børns og unges udvikling at gøre eller om det faglige miljø.

FÆLLESSKAB

- Udvikle projekter, som alle på skolen deltager i
- Fortsætte med at arrangere kollegiale arrangementer
- Foreslå idrætsaktiviteter for de ansatte
- Udarbejde en kalender over samlende begivenheder
- Genstarte personaleforeningen
- Udarbejde en velkomstguide til LFPH og til Danmark
- Udarbejde retningslinjer for kommunikation
- Sælge merchandise med skolens logo (sweatshirts, t-shirts, drikkedunke, nøgleringe etc.)
- Skabe flere lejligheder, hvor forældre kan komme på skolen
- Genstarte foreningen af gamle elever