

Kære forældre

At lære at læse er en livslang proces!

Jeres barn er blevet undervist i og har arbejdet med at "knække læsekoden". På nuværende tidspunkt er læsningen for de fleste rimelig automatiseret. Jeres barn læser primært selv - og går nu fra at være afkoder til at blive indholdslæser.

Derfor er behovet for jeres støtte til læsetræningen en anden.

I og med at jeres barn som elev på Prins Henriks Skole skal mestre to sprog, kræver det selvfølgelig en ekstra indsats hjemme. Hvordan I bedst hjælper jeres barn i forhold til dansk, kan I læse om i denne folder.

Det er i skolen, jeres barn undervises i læsning.

Men *sammen* kan vi vise, at læsning er en vigtig og fælles sag!

God **læseforståelse** hænger sammen med **en bred viden om verden**. Tal med jeres barn om, hvad der rører sig.

Se nyheder, læs Børneavisen og gå på museer el. lign. sammen.

Læs (stadig) højt! I skal stadig læse sammen med og for jeres barn. Oplæsning styrker barnets ordforråd, viden og giver gode fælles oplevelser. Lydbøger er et godt supplement hertil og sikrer, at jeres barn får "den gode historie".

Gå på jeres lokale bibliotek eller lån via <https://ereolengo.dk/>
(Frederiksberg bibliotek <https://fkb.dk/>)

Husk altid at rose og opmuntre

Gode læseråd

Før læsning – *skab forventninger til det, der skal læses*

- Se på for- og bagside.
- Læs overskrifter og se evt. på bogens illustrationer.
- Tal om, hvad teksten mon handler om.

Under læsning

- Afbryd ikke, hvis barnet fejllæser. Kun hvis det forstyrrer forståelsen.
- Lad barnet gætte, hvad der videre sker i historien.
- Tal om ord (evt. også om ords modsatte betydning), talemåder og/eller begreber (uden dog at afbryde historien for meget).

Efter læsning

- Hjælp med at genfortælle teksten (hvem, hvad, hvor osv.).
- Sammenlign det, barnet vidste før læsningen med det nye, det har mødt i teksten.
- Spørg barnet om, hvilket sted i teksten der gjorde størst indtryk.

*For at blive en sikker læser, er læsning
20-30 min. om dagen sagen!*

- Gå på biblioteket
- Spørg til de bøger, jeres barn læser
- Tal om forskellige teksters indhold og hensigt (underholde, informere eller...)

Det vigtigste er, at barnet er *aktiv i læseprocessen* og *opmærksom på sin egen forståelse* af tekstens indhold.

Læsehastighed

At forstå, hvad man læser, er selvsagt det vigtigste. Forståelse og hastighed hænger dog sammen. Både det at læse for hurtigt og for langsomt kan gøre, at man mister overblikket over tekstens indhold. For at få en god læsehastighed skal man sørge for ikke at læse svære bøger hele tiden. I perioder skal man vælge tekster, der er lettere, så der kommer "fart på læsningen". *Og som med alt andet - jo mere man øver sig, desto bedre bliver man.*

I kan finde idéer til bøger i folderen "Frilæsning".

Studietid

- Aftal et fast tidspunkt for studietid.
- Skab ro omkring studietiden.
- Sørg for, at den daglige studietid bliver afslappet og hyggelig.

Studietiden skal bruges på lektier og på den daglige læsetræning. Studietiden er med til at udvikle jeres barns engagement og læring. Derfor er det vigtigt, at I som forældre sætter rammerne for studietiden - men at barnet i videst mulige omfang arbejder selvstændigt.

Andre nyttige links

- <https://aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/tidlige-indsatser/read-sammen-om-laesning/> (gode råd på flere sprog)
- <https://lytogstav.dk/> (stavetræning online)

Læsning CM1, CM2 & 6ème



En læsefolder til forældre

Prøver i dansk

CM1: Sætningslæseprøve

CM2: ST-prøve. Tekstlæseprøve

6ème: ST-prøve. Læseprøve



LYCÉE
FRANÇAIS
PRINS
HENRIK
COPENHAGUE