

Kære forældre

Vejen til lærdom går gennem læsning!

Jeres opbakning og interesse er fortsat af stor betydning for jeres barns læseudvikling og har afgørende betydning for, om jeres barn opfatter læsning som vigtig eller ej.

I skal derfor fortsætte med at opfordre til læsning, vise interesse for bøger, selv gå på biblioteket, læse nyheder el.lign.

Det er en udfordrende opgave, ikke mindst fordi 'skærmen' fylder mere og mere for mange børn og unge. Det ændrer dog ikke på, at flere fag kommer på skoleskemaet, og mængden af læsestof kun bliver større og større i årene fremover.

Derfor er det af stor betydning, at I bygger videre på de gode vaner omkring læsning og hjælper jeres barn med at 'slukke for skærmen', så den ikke tager fokus fra frilæsningen.

Hvis jeres barns læsehastighed og forståelse er utilstrækkelig, vil det at læse blive uoverskueligt og påvirke indlæringen i flere andre fag. *Derfor er det vigtigt, at jeres barn fortsat læser meget.*

Det betyder, at han/hun **skal læse ca. en halv time dagligt**, hvis læseforståelse og hastighed skal holdes ved lige og forbedres.

- Gode læsere tilpasser deres læsning efter, hvad de læser.
- Forskellige læsestrategier og notatteknikker er nøgleord.
- Et stort ordforråd er vigtigt, da mange nye faglige begreber og ord skal læres. Hjælp dit barn med opslag og forklaringer.

- Fold verden ud! Tal, undersøg, gør jer fælles overvejelser, se nyheder sammen osv. Almen viden har afgørende betydning for jeres barns indlæring og læseforståelse.
- Lydbøger er et godt supplement til egen læsning. Gå på jeres lokale bibliotek eller lån via <https://ereolengo.dk/>

Gode læsere er aktive før de læser, mens de læser, og efter de har læst...

Før læsning

Det er lettere at forstå og lære af en tekst, hvis man har gjort sig klar inden. Ved fx at orientere sig i teksten først og overveje, hvad formålet med at læse teksten er.

Under læsning

Teksten læses med formålet for øje og med opmærksomhed på ens forståelse af teksten. Svære ord undersøges, og der noteres evt. undervejs.

Efter læsning

Tekstens indhold skal gøres til egen viden. Ved fx at resumere, omskrive teksten eller gengive indholdet i en ny model.

Øvelse gør mester - læs dagligt!

- Støt ved at spørge interesseret
- Spørg ind til tekstens emne, og hvad dit barn ved om emnet i forvejen
- Diskuter tekstens indhold

Læsehastighed

En dygtig læser afkoder hurtigt og med god forståelse.

Folkeskolens eksamener i dansk i 9. klasse består bl.a. af en læseprøve, som kræver, at man kan læse med høj hastighed og på forskellige måder.

Herunder ses en oversigt over læsehastighed efter klassetrin.

Dvs. den hastighed, man helst skal læse en alderssvarende tekst med. *For at træne sin hastighed skal man i perioder læse lettere tekster end ellers - og genlæse allerede læste tekster.*

I kan finde idéer til bøger i folderen "Frilæsning".

Hastighed efter klassetrin

- 4. klassetrin: 120-150 ord i min.
- 5. klassetrin: 150-170 ord i min.
- 6. klassetrin: 170-200 ord i min.
- 7. klassetrin: 200-225 ord i min.
- 8. klassetrin: 225-250 ord i min.
- 9. klassetrin: > 250 ord i min.

Kilde: <https://www.undervis.dk/lsning-i-dansk>

(sværhedsgrad/lix-tal efter klassetrin kan også ses på denne side)

Nyttige links

<https://skoleborn.dk/7-gode-raad-til-laesning-derhjemme/>

<https://fkb.dk/boern-11-14-aar> (Frederiksberg bibliotek)

<https://bibliotek.kk.dk/hjaelp/generel-info/bibliotekets-app>
(guide til Bibliotekets app)

<https://www.youtube.com/watch?v=mOTPwxcXwWkqpXOPQ> (Bogtube - inspiration til frilæsning)

Læsning i 5ème, 4ème & 3ème



En læsefolder til forældre

Prøver i dansk

5ème: Læseprøve, tekstforståelse

4ème: Læseprøve, hastighed

3ème: FP9-læseprøver



LYCÉE
FRANÇAIS
PRINS
HENRIK
COPENHAGUE