

## UMV 2024 – Collège og Lycée

### Analyse og sammenfatning af undersøgelsen foretaget i marts 2024: Livet uden for klasseværelset Lycée Français Prins Henrik

---

#### Svarprocenter

| Niveau        | Antal svar | Antal elever i alt | Svarprocent   |
|---------------|------------|--------------------|---------------|
| 6e            | 44         | 65                 | 67,7 %        |
| 5e            | 48         | 54                 | 88,9 %        |
| 4e            | 41         | 53                 | 77,4 %        |
| 3e            | 38         | 51                 | 74,5 %        |
| 2nde          | 29         | 39                 | 74,4 %        |
| 1ère          | 18         | 22                 | 81,8 %        |
| Terminale 22  |            | 36                 | 61,1 %        |
| <b>Samlet</b> | <b>240</b> | <b>320</b>         | <b>75,0 %</b> |

#### Kønsfordeling:

- 51,3 % piger
- 48,7 % drenge

**Konklusion:** Svarprocenten er tilfredsstillende og repræsentativ for alle niveauer. Den kønsmæssige fordeling er balanceret, og der er god dækning på tværs af collège og lycée.

---

#### Fokusområder i undersøgelsen

Undersøgelsen dækker elevernes oplevelse af skolens fysiske og sociale miljø uden for klasseværelset og omfatter 14 områder:

1. Foyer (indeophold)
2. Skolegård
3. Bibliotek (CDI)
4. Studieområde (salle d'étude)
5. Vie scolaire
6. Toiletter
7. Kantine

8. Kontorer og sekretariater
  9. Larm
  10. Sikkerhed
  11. Samvær med andre
  12. Infirmerie
  13. Trivselsgruppen
  14. Rengøring
- 

## Sammenfatning af elevsvar – område for område

---

### 1. Foyer

- De fleste elever oplever foyer som et rart sted at opholde sig.
- Mange oplever dog, at der er **for lidt plads** og **for meget larm**.
- De fleste føler, at de får hjælp, når de har brug for det.

“Det kunne være rart med flere siddepladser og lidt mindre støj.”

---

### 2. Skolegård

- Eleverne er generelt **glade for at være i skolegården**.
  - Der er uenighed om, hvorvidt der er plads nok – især i frikvarterer.
  - Nogle kommentarer peger på, at opdelingen mellem primaire og secondaire ikke opleves som **retfærdig**.
- 

### 3. Bibliotek (CDI)

- Stedet opleves som **roligt og rart at være**.
- Flertallet føler, at de får hjælp, og at der er adgang til de nødvendige materialer.
- Der er ønsker om **længere åbningstider**, især i pauser og efter skoletid.
- Flere nævner, at **computere og printere fungerer**, men ikke er tilstrækkelige.

“Vi har brug for flere computere – og nogle af dem bør udskiftes.”

---

### 4. Studieområdet (salle d'étude)

- Opleves af nogle som **roligt og egnet til koncentration**, men mange nævner uro.
  - Der mangler ofte **en voksen til at sikre ro**.
  - Flere elever foretrækker at arbejde i biblioteket i stedet.
- 

## 5. Vie scolaire

- De fleste føler, at de får hjælp, men nævner også, at personalet ikke altid er tilgængelige.
- Eleverne oplever blandet succes med **infoskærmen**, og nogle nævner tekniske problemer.
- Over halvdelen oplever, at vie scolaire griber ind ved konflikter.
- Dog er **31,8 % ikke trygge ved at tale med vie scolaire**, især ved følelsesmæssige udfordringer.

“Man ved ikke altid, hvem man kan tale med, hvis man er ked af det.”

---

## 6. Toiletter

- Renheden opleves meget blandet.
- Mange understreger, at det ikke skyldes rengøringspersonalet, men **elevernes egen adfærd**.
- Flertallet mener, at **der ikke er nok toiletter**.

“Jeg når ikke altid på toilettet i pauserne – der er kø.”

---

## 7. Kantine

- **17,5 %** af eleverne spiser i kantinen.
  - Vurderingen af maden er **blandet** – nogle savner variation, andre fremhæver enkelte retter.
  - Mange bemærker **meget støj** i kantinen.
  - Flere ønsker mulighed for at spise **madpakke med venner i kantinen**.
- 

## 8. Kontorer og sekretariater

- De fleste oplever, at det er nemt at få kontakt og hjælp.
  - Mange elever kender dog **ikke forskellen på de to sekretariater**.
  - En del har aldrig haft behov for at opsøge dem.
- 

## 9. Larm

- Foyer opleves af flertallet som **støjende**.

- Der er **blandede oplevelser** af støjniveauet i kantinen.
  - Mange elever nævner, at det **er muligt at finde ro andre steder**, fx i biblioteket.
- 

#### 10. Sikkerhed

- 55 % af eleverne føler sig godt informeret om sikkerhed.
  - 37,9 % føler sig delvist informeret, og 7 % føler sig **slet ikke informeret**.
  - Flertallet **ved, hvad de skal gøre ved alarm**.
- 

#### 11. At være sammen

- De fleste har det godt i pauserne og føler sig trygge.
  - **14,8 % føler sig ensomme i pauserne**.
  - Nogle nævner, at det kan være svært for **nye elever at blive inkluderet**.
- 

#### 12. Infirmerie

- 63,6 % ved, hvor infirmerie ligger.
  - Flertallet får den hjælp, de har brug for.
  - Elever, der bruger infirmerie, er generelt **meget tilfredse**.
- 

#### 13. Trivselsgruppen

- De fleste elever **kender trivselsgruppen**, men **15,9 % ved slet ikke, hvad det er**.
  - Mange ved **ikke, hvordan man kontakter trivselsgruppen**, hvis behovet opstår.
- 

#### 14. Rengøring

- Flertallet mener, at skolen er ren.
- Mange understreger, at **problemer med rengøring skyldes eleverne selv**, ikke personalet.
- Flere benytter lejligheden til at **rose rengøringspersonalet** i deres kommentarer.

“Tak til rengøringspersonalet – det er imponerende, hvor pænt her er, når vi andre roder.”

---