

Akse 1: Uddanne ansvarlige, solidariske og engagerede borgere

1. Fremme fællesskabet og inklusionskultur

Definere og formidle en politik for inklusion og mangfoldighed, der både er tydelig og tværgående, og som integreres i alle dele af skolen (undervisning, vie scolaire/skolevejledning, ledelse) og deles med alle på og omkring skolen.

Professionalisere teams gennem obligatoriske, årlige kurser om forebyggelse af mobning, inklusion i skolen og håndtering af elever med særlige undervisningsbehov.

Sikre overholdelse skolens ordensregler ved at synliggøre dem for eleverne og deres familier (oversættelser om nødvendigt, udbredelse via en elektronisk platform, digital underskrift).

2. Styrke tværgående kompetencer og kulturel åbenhed

Fremme tværfaglige projekter, der integrerer udfordringer inden for bæredygtig udvikling, digitalisering, videnskab og medborgerskab.

Styrke læringsforløb inden for sundhed og trivsel (idræt, ernæring, mental sundhed) som en naturlig og kontinuerlig indsats.

Motivere til projekter på tværs af afdelinger og i fritidsordningerne for at styrke samarbejde og ansvarlighed blandt eleverne.

3. Styrke medborgerskab og tilhørsforhold

Fremme konkrete initiativer der handler om medborgerskab, med inddragelse af både lokale og internationale dilemmaer (demokratiske debatter, simulationer, miljøkampagner, dage med socialpraktik /frivilligt arbejde).

Styrke de obligatoriske læringsforløb (førstehjælp, færdselssikkerhed) og gøre dem til faste dele af elevens skoleforløb.

Oprette grupper eller teams med fælles ansvar pr. klasse eller pr. "cycle" (flere årgange), til at varetage affaldssortering, gøre rent på fællesarealer eller stå for lettere vedligeholdelsesopgaver, hvilket styrker både selvstændighed, samarbejde, respekt for omgivelserne og pedellernes arbejde.

Akse 2: Fremme en stærkere kulturel og sproglig åbenhed

1. Harmonisere og mangfoldiggøre sprogundervisningen:



Styrke den pædagogiske koordinering mellem sproglærerne for at sikre sammenhæng i undervisningen og harmonisere undervisningspraksis i fransk, engelsk og dansk allerede fra maternelle.

Skabe et tydeligt og progressivt sprogprogram fra maternelle til 5. klasse, som integrerer hver af de tre undervisningssprogs særlige kendetegn.

Udvikle nye differentierede sprogforløb, som inkluderer internationalt anerkendte certificeringer (DELF, Cambridge, Goethe etc.) samt tilbud på højt fagligt niveau (excellence), som Europæisk sektion, SI (Sections internationales), BFI (Bac Français international)

2. Anerkende kulturene på skolen og internationalt

Organisere fællesskabsfremmende og inkluderende begivenheder, påskønne mangfoldighed både i forhold til oprindelsesland og sprog: International uge, Sprogenes dag, Læseuge med mange sprog, Mangfoldighedens dag (med aktiv deltagelse af forældre, foreninger og lokale partnere).

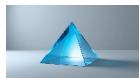
Invitere eksterne kulturpersonligheder, (skuespillere, fortællere, kunstnere, forskere, etc.) for at berige elevernes interkulturelle oplevelser.

Styrke lokale og internationale partnerskaber, især med danske institutioner (universiteter, museer, kulturcentre) og partnerskabsskoler som Sankt Petri Skole.

3. Skabe dynamik i udvekslinger og international mobilitet

Styrke og udvide eksisterende mobilitet: skoleudvekslinger (som ADN-AEFE), venskabsskoler, europæiske projekter, praktikophold i udlandet, genoptagelse af programmet Ambassadeurs en herbe (unge ambassadører).

Integrere digitale værktøjer til fremme af international åbenhed: udvikling af webradio, brevudveksling og videokonferencer med udenlandske venskabsklasser, skabelse af fælles projekter med klasser fra andre lande.



Akse 3: Fremme individuelle fremskridt i et nært og omsorgsfuldt fællesskab

1. Støtte den enkelte elev i sit skoleforløb

Styrke individuel støtte ved at sikre regelmæssig opfølgning tilpasset den enkelte og understøttet af et tæt samarbejde mellem lærere, vie scolaire og familierne.

Uddanne alle lærere i håndtering af elever med særlige undervisningsbehov gennem målrettede kurser, udveksling af praksis og støtte fra interne ressourcer.

Skabe et stærkt netværk af tidligere elever (alumni), med henblik på at støtte og inspirere eleverne deres studievalg efter studentereksamen og skabe en varig tilknytning til skolen.

2. Forbedre det faglige miljø og tilhørsforholdet i skolen

Udvikle samlende og værdiskabende aktiviteter, der styrker båndet mellem elever, ansatte og familier: Forskellige klubber/foreninger (kunst, videnskab, medborgerskab), idrættskonkurrencer mellem klasserne, udstillinger af fagprojekter, præmier som skolen vinder ved konkurrencer.

Indrette mere indbydende opholdsrum, som fremmer trivsel og engagement: Læsehjørner på gangene, fleksibel indretning af klasseværelserne, drikkeautomater, mini-skolecafé, afslapningsområder til de ansatte.

Forebyggelse af mobning i skolen og fremme af et miljø præget af respekt og mangfoldighed: Tydelig signalering af en nul-tolerance-politik / Workshops, som skaber bevidsthed, besøg og oplæg udefra (politi, foreninger) / oprettelse af en trivselsgruppe og et mentorprogram mellem eleverne / Intern uddannelse af ansatte i psykosociale kompetencer.

3. Optimere intern og ekstern kommunikation

Gøre informationsstrømmen mere flydende og struktureret for at understøtte initiativer og styrke synligheden af skolens faglighed: Regelmæssige nyhedsbreve (intern og ekstern version), forhåndsgodkendt kalender med aktiviteter, der godkendes og udsendes hver måned. / Reduktion af e-mails til fordel for personlig kommunikation.

Styrke skolens tiltrækningskraft og image gennem målrettet kommunikation: Fremhævelse af flotte resultater og projekter på sociale medier (elever, forældre, samarbejdspartnere, ambassade, Institut Français osv.) / Oprettelse af en kommunikationsklub med eleverne: skrivning af artikler, udarbejdelse af publikationer, interviews, webradio

Akse 4 : Innovation inden for pædagogiske og undervisningsprincipper



1. Fremme pædagogisk innovation

Uddanne lærerne til at anvende nye digitale værktøjer, især dem, som er relateret til kunstig intelligens, og til innovative metoder i en flersproget kontekst.

Skabe et fysisk og digitalt ressourcecenter med pædagogiske, didaktiske og fagdidaktiske tekster samt relevante værktøjer. Disse ressourcer vil blive ledsaget af kurser og workshops, der skal sikre, at brugerne får det optimale udbytte af dem.

Udvikle rum til samarbejde (online og fysisk), der fremmer: Tværfaglige og tværgående projekter / Aktive tilgange som flipped learning eller hybridundervisning / Inddragelse af tid afsat i skemaerne til fælles udarbejdelse af projekter.

2. Understøtte professionel udvikling hos de ansatte

Tilbyde relevant efteruddannelse, på skolen og tilpasset de behov, som lærere og ikke-undervisende personale har.

Fremme muligheden for at dele god praksis ved at afholde: pædagogiske temadage / Interne eller fælles seminarer med andre skoler / skabe rum for erfaringsudveksling gennem faglige fællesskaber.

3. Mangfoldiggøre uddannelsestilbuddet

Udforske nye studieretninger eller valgfag, som har forbindelse til naturvidenskab, kunst og digital kultur for at imødekomme elevernes og familiernes ønsker: Projekter omkring programmering (NSI), medie og informationsteknologi (EMI), humaniora eller et styrket kunst- og kulturforløb.

Følge op på innovative fagforløb og integrere *referencerammen for digitale kompetencer* (CRCN) og et gennemtænkt og kritisk læringsforløb i brugen af skærme / Tværfaglige projekter forankret i tidens udfordringer (bæredygtige byer, migrationer, hav og oceaner osv.)

Sikre en anerkendende tilgang til de ansatte ved at imødekomme deres uddannelsesbehov og inddrage dem i udarbejdelsen af planerne for faglig udvikling.

Akse 5 : Styrke skolens strategiske position



1. Udvikle nye strategiske partnerskaber

Styrke båndet til lokale institutioner, især fritidsklubber, skoler, ministerier, universiteter og danske virksomheder.

Opbygge målrettet samarbejde inden for nøgleområder (naturvidenskab, humaniora, sport, kultur), som skaber bånd til elevernes læringsproces og de muligheder, der er lokalt.

Samordne de pædagogiske tiltag med de vigtigste højdepunkter i den danske kalender: idrætsuge, naturuge, uge sex... Eksisterende initiativer kan styrkes og udvides til andre klassetrin.

Styrke samarbejdet på idrætsområdet: konkurrencer sammen med andre internationale skoler i nærheden, fælles projekter med lokale klubber, udvekslinger med andre områder / regioner i Danmark.

2. Fastholde skolens tiltrækningskraft

Organisere begivenheder, der er åbne for lokalsamfundet, og som fremhæver skolen særlige kendetegn (åbent hus, festivaler, koncerter, udstillinger osv.).

Modernisere skolens infrastruktur med inddragelse af familiernes ønsker: overvejelser om idrætshal, adgang til svømmehal, digitalt udstyr, områder hvor man kan slappe af osv.

Udvikle den eksterne kommunikation med inspiration fra internationale skoler (målrettede kampagner, professionelt indhold, inddragelse af en kommunikationsansvarlig).

Afholde eller skabe opmærksomhed om begivenheder, der understøtter tilhørsforhold: velgørenhedsarrangementer, kor, orkester, fransk filmfestival osv.

Afholde arrangementer for det fransktalende samfund og dermed styrke skolens rolle som kulturelt referencepunkt.

Være bedre til at integrere lokale skikke: især forældremøderne i begyndelsen af skoleåret, så de er i overensstemmelse med praksis på danske skoler.

3. Klarlægge organisatoriske procedurer

Formalisere og forenkle de interne procedurer, især i forhold til at administrere af HR, for at forbedre gennemsigtighed, reaktionstid og medarbejdertilfredshed.

Udarbejde en struktureret introduktionsguide til nye medarbejdere, især dem, der ikke kender det danske system (kontaktperson, vejledning, støtte fra HR).

4. Fremme skolens tiltrækningskraft og medarbejdernes loyalitet

Værdsætte engagementet hos de forskellige teams (både på skolen og i fritidsordningerne) med dispositioner, der viser anerkendende tilgang.

Udvikle tilhørsforholdet: oprettelse af en årbog, uddeling / salg af merchandise med skolens logo, deltagelse i fælles kunstprojekter (kor, vægmalerier osv.), anerkendende kommunikation.

Fremme et positivt arbejdsmiljø gennem fælles aktiviteter, fælles efteruddannelse og en imødekommende og overskuelig intern kommunikation.